

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ГЕОФИЗИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ВЛАДИКАВКАЗСКОГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ГФИ ВНЦ РАН)**



«УТВЕРЖДАЮ»

ВРИО директора ГФИ ВНЦ РАН

к.т.н. О.Г. Бурдзиева

«22» июня 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Рекомендуется для направления подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению
05.06.01 Науки о земле**

**Направленность «Геофизика, геофизические методы поисков полезных
ископаемых»**

1. Вид, способ и формы проведения практики

Целью проведения практик «Педагогическая» является формирование у аспирантов знаний, умений и навыков в области преподавания естественнонаучных дисциплин по направлению 05.06.01 – Науки о земле.

Формы проведения практики состоят в участии аспирантов в проведении лекций, семинаров и лабораторных занятий, в том числе – самостоятельно. Подготовке аспирантами научно-методических и демонстрационных материалов к лекциям и семинарам.

2. Место практики в структуре ОПП:

Педагогическая практика проводится с аспирантами в ходе второго года обучения и базируется на курсах обязательных дисциплин (Б1.В.ОД), входящих в вариативную часть: Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых (Б1.В.ОД.1),

Сейсмология (Б1.В.ОД.3), Магнетизм горных пород и палеомагнетизм, (Б1.В.ОД.4) читаемых на втором курсе. Объём практики составляет 1 зачетную единицу (1,5 недели, 36 часов).

3. Требования к результатам прохождения практики:

Формирование компетенций

а) общепрофессиональных (ОПК):

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

б) профессиональных (ПК):

- способность проводить семинарские, лабораторные и практические занятия (в рамках отечественных и международных образовательных программ) в области геофизики (в соответствии со специализацией) с использованием современных образовательных технологий (ПК-4).

В результате проведения практики «Педагогическая» аспирант должен:

1. **Знать:** нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров; основные образовательные технологии, применяемые при обучении студентов и магистрантов в области геологии, геофизики, нефтяной геологии;

2. **Уметь:** осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров; проводить семинарские, лабораторные и практические занятия по геофизике в зависимости от специализации; организовывать и руководить работой студента (ов) в условиях полевых и последующих камеральных работ

3. **Владеть** технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; навыками формулирования образовательных задач, навыками совместной подготовкой учебных исследований к презентации результатов, навыками критического оценивания работы студентов.

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики «Педагогическая» составляет 1 зачетную единицу (1,5 недели, 36 часов).

Содержание практики

Введение

Структура образовательного процесса в системе высшего образования. Современные образовательные технологии. Требования к проведению лекций, семинаров и лабораторных работ. Требования к квалификационным работам бакалавров и магистров. Требования к прохождению студентами производственной практики.

Подготовка материалов

Подготовка методических и демонстрационных материалов для курсов лекций «Физика Земли», «Статистические методы обработки и интерпретации геофизических данных», «Эффективные свойства горных пород», «Сейсмическая томография» по заданию преподавателей.

Участие в проведении занятий

Ассистирование при проведении лекций, а также — самостоятельная подготовка и проведение семинаров и лабораторных занятий по курсам «Физика Земли», «Статистические методы обработки и интерпретации геофизических данных», «Эффективные свойства горных пород», «Сейсмическая томография».

Руководство подготовкой квалификационных работ

Консультирование студентов по вопросам подготовки, оформления и представления бакалаврских и магистерских квалификационных работ. Проверка текстов работ.

Руководство студентами, проходящими производственную практику в ГФИ ВЦ РАН

Руководство прохождением производственной практики студентов института ГФИ ВЦ РАН по профилю научной работы.

Участие в аттестации студентов

Проведение, совместно с преподавателями, зачётов и экзаменов.

Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (трудоемкость в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Введение	4		2				
2	Подготовка материалов	4					8	Собеседование
3	Участие в проведении занятий	4					8	Собеседование
4	Руководство подготовкой квалификационных работ	4		2			8	Собеседование
5	Руководство студентами, проходящими производственную практику в ГФИ ВНЦ РАН						8	Собеседование
Итого: 1 З.Е. 36 часов				4			32	

5. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации программы практики «Педагогическая» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий занятия проводятся в виде демонстраций приборов, а также - лекций и семинаров с использованием ПК (с установленным специальным ПО) и компьютерного проектора.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1 Контрольные вопросы и задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы практики

В течение прохождения практики «Педагогическая» в качестве форм текущего контроля успеваемости студентов используются такие формы, как собеседование при окончании каждой темы. По итогам выполнения программы практики аспиранты проводится зачет.

Контрольные вопросы:

1. Уровни высшего образования в Российской Федерации.
2. Виды учебных занятий в вузах.
3. Формы обучения в вузах.
4. Формы контроля и аттестации.
5. Требования к бакалаврским и магистерским квалификационным работам в области Наук о земле.

6. Требования к организации и прохождению студентами производственных практик.
7. Современные образовательные технологии.
8. Виды учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
9. Требования к квалификации преподавателей.
10. Руководство самостоятельной работой студентов.

7. Краткое содержание практики

В ходе практики «Педагогическая» аспиранты приобретают знания о современном высшем образовании в Российской Федерации, соответствующей нормативной базе, формах и уровнях высшего образования. Аспиранты осваивают современные образовательные технологии, приобретают навыки проведения лекционных, семинарских и лабораторных занятий, участвуют в подготовке студентами квалификационных работ, организации и проведении производственной практики.